



RODA DE CONVERSA 1

Sala 201
Bloco G

Eixos: Educação Inclusiva
Ambientes de aprendizagem para o ensino

Professores responsáveis:

Ana Paula Dias Pazzaglini Roldi
Décio Nascimento Guimaraes

TRABALHOS / AUTORES:

Educação e marginalidade: como trabalhar feminismo, machismo e a realidade social do aluno dentro da sala de aula

Karolline Machado Santos da Silva

Experiências da aula de campo no Quilombo de Machadinha

Isabella Carvalho Soares

A utilização de recursos alternativos e tecnológicos na inclusão de alunos com necessidades especiais nas aulas de Educação Física

Pedro Alexandre da Silva Lírio

Residência Pedagógica: relato de experiência de uma prática inclusiva

Thamara Cardoso Gomes dos Santos

Utilização de material adaptado nas aulas de Educação Física Inclusiva

Herminio Neto

Cartografia Inclusiva: facilitador do processo educativo em Geografia

Sther Da Silva Azevedo

A possibilidade de diálogos com a cultura periférica e o processo de ensino- aprendizagem

Thainá Ribeiro Moraes



RODA DE CONVERSA 2

Sala 202
Bloco G

Eixo: Experimentação no Ensino

Professores responsáveis:

Dhienes Charla Ferreira Tinoco

Maria Siqueira Queiroz de Carvalho

TRABALHOS / AUTORES:

As manifestações culturais como guia do ensino de Teatro na Educação Básica - Um relato de experiência no PIBID Artes do C.E. Dr. Phillipe Uébe
Hernani Souza Brito

Materiais alternativos como possibilidade na prática de Educação Física Escolar na Residência Pedagógica
Melina Canela De Siqueira

Propostas de ações interventivas relacionadas à Anatomia aplicadas na Educação Básica
Rômulo de Freitas Sousa Santos

Fotografia como ferramenta metodológica para a abordagem de conceitos-chave da Geografia (Paisagem, Lugar e Território) no Ensino Fundamental
Layne Duarte Oliveira

Caça ao tesouro: uma abordagem lúdica da cartografia escolar
Ruan Virginio Barreto Valentim

Classificação de ângulos e a soma dos ângulos internos do triângulo utilizando o material concreto.
Loslene Gomes Pedroso

Ensino de Teatro pela manhã e noite: implicações na metodologia de ensino
Iago Miranda d Freitas

Máscaras Sonoras: relato de experiência
Dinah Bense Vieira



RODA DE CONVERSA 3

Sala 203
Bloco G

Eixos: Ambientes de aprendizagem para o ensino
Experimentação no Ensino

Professores responsáveis:

Jéssica Raquel Pereira Ribeiro

Samara Moço Azevedo

TRABALHOS / AUTORES:

A Reforma do Ensino para uma escola em Consonância com a
Contemporaneidade

Bruna Jesus de Andrade

Queimado Morfossintático

Janssen de Souza Silva

Reflexões sobre meio ambiente e problemas ambientais na aula de
Educação Física Escolar

Marcelly Mendes

A Contribuição dos Jogos Cooperativos nas aulas de Educação Física:
Vivência em aula com alunos do Ensino Médio no Colégio Estadual
Desembargador “Álvaro Ferreira Pinto”

Osvaldino Moreira Galucio Filho

Operações Com Frações: Problemas Práticos

Helena Lista Ribeiro

Um jogo como recurso de aprendizagem das operações básicas para alunos
do 7ºAno

Thainá Barreto Polato

Projeto de Leitura: Leitura da Peça “O Santo E A Porca”
De Ariano Suassuna

Nayara da Silva Chagas



RODA DE CONVERSA 4

Sala 204
Bloco G

Eixo: Formação inicial e continuada de professores

Professores responsáveis:

Edalma Ferreira Paes

Marlúcia Cereja de Alencar

TRABALHOS / AUTORES:

Relato de experiência: O PIBID em atuação no Colégio Estadual Doutor Thiers Cardoso

Maryhá Mendes Colodino

Relato sobre a experiência na inserção do ensino de música e a realidade do ensino público

Leonardo Gomes de Paula

A EJA e a formação docente: entre olhares acadêmicos e a realidade

Jessica Pietra

Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências da Natureza: Análise de egressos quanto a continuidade em cursos de pós-graduação

Laíza Pessanha Pereira

Programa de Educação Tutorial na coordenação de Ciências da Natureza no Curso Preparatório Popular Goitacá

Gabriel Azevedo Marinho

Em busca do SER professor.

Jonas Alves de Menezes

“Professor, a gente não quer ir para o intervalo”
Desafios e possibilidades no ensino do teatro no PIBID.

Vitor Belém Inácio



RODA DE CONVERSA 5

Sala 205
Bloco G

Eixos: Tecnologias Digitais e Inovação no Ensino
Ambientes de aprendizagem para o ensino

Professores responsáveis:

Angellyne Moço Rangel

Otávio Cordeiro de Paula Pierotte

TRABALHOS / AUTORES:

O Kahoot no ensino de Geografia

Dayana dos Santos Teixeira

A Corrida de Orientação como atividade pedagógica com o uso de
tecnologias digitais na Residência Pedagógica

Bruno Piedade De Souza

Tecnologias Digitais nas aulas de Educação Física da Residência
Pedagógica no município de Campos Dos Goytacazes – RJ

João Victor De Souza Araújo

Jigsaw como um método de aprendizagem cooperativa: relato de
experiência do minicurso ministrado no Xxiv Enapet

Lauro Alves Machado Ferreira

O uso da sequência didática como recurso facilitador para o ensino de
Ciências: Como Funciona o Sistema Digestório?

Hugo Peruci do Amaral Macedo Vieira

A Utilização do Cinema no Ensino da Geografia: Facilitando o Aprendizado

Sarah Cristiane dos Santos Alves

Realidade Aumentada como estratégia de ensino em Biologia

Débora Caldeira do Amaral Gomes



RODA DE CONVERSA 6

Sala 206
Bloco G

Eixo: Ambientes de aprendizagem para o ensino

Professores responsáveis:

Larissa Codeço Crespo

Roselene Affonso do Nascimento

TRABALHOS / AUTORES:

Discussões sobre práticas do ensino de música na Educação Básica

Samara Tobias de Castro

A elaboração de mapa de chão como ferramenta para o estudo do conceito de região

Lavinya Bila Ribeiro

Contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID): Projeto Ciências da Natureza no Colégio Estadual Benta Pereira

Glendha Ribeiro Fonseca

Horta escolar como ambiente não formal de Ensino

Fernanda Silva de Andrades Poly

Horta Escolar como Recurso Pedagógico

Tamirys Pessanha Salles de Assis

Inserção do conteúdo Métodos Contraceptivos, de forma lúdica para alunos do Ensino Fundamental

Izabela da Costa Basílio

Café Literário

Karlla Robaina

Ressignificando o ensino de Ciências

Maísa Pereira Marcilio