



# RODA DE CONVERSA 1

Sala 201  
Bloco G

**Eixos:** Educação Inclusiva  
Ambientes de aprendizagem para o ensino

## **Professores responsáveis:**

Ana Paula Dias Pazzaglini Roldi  
Décio Nascimento Guimaraes

## **TRABALHOS / AUTORES:**

Educação e marginalidade: como trabalhar feminismo, machismo e a realidade social do aluno dentro da sala de aula

**Karolline Machado Santos da Silva**

Experiências da aula de campo no Quilombo de Machadinha

**Isabella Carvalho Soares**

A utilização de recursos alternativos e tecnológicos na inclusão de alunos com necessidades especiais nas aulas de Educação Física

**Pedro Alexandre da Silva Lírio**

Residência Pedagógica: relato de experiência de uma prática inclusiva

**Thamara Cardoso Gomes dos Santos**

Utilização de material adaptado nas aulas de Educação Física Inclusiva

**Herminio Neto**

Cartografia Inclusiva: facilitador do processo educativo em Geografia

**Sther Da Silva Azevedo**

A possibilidade de diálogos com a cultura periférica e o processo de ensino- aprendizagem

**Thainá Ribeiro Moraes**



# RODA DE CONVERSA 2

Sala 202  
Bloco G

**Eixo:** Experimentação no Ensino

## Professores responsáveis:

Dhienes Charla Ferreira Tinoco

Maria Siqueira Queiroz de Carvalho

## TRABALHOS / AUTORES:

As manifestações culturais como guia do ensino de Teatro na Educação Básica - Um relato de experiência no PIBID Artes do C.E. Dr. Phillippe Uébe  
**Hernani Souza Brito**

Materiais alternativos como possibilidade na prática de Educação Física Escolar na Residência Pedagógica  
**Melina Canela De Siqueira**

Propostas de ações interventivas relacionadas à Anatomia aplicadas na Educação Básica  
**Rômulo de Freitas Sousa Santos**

Fotografia como ferramenta metodológica para a abordagem de conceitos-chave da Geografia (Paisagem, Lugar e Território) no Ensino Fundamental  
**Layne Duarte Oliveira**

Caça ao tesouro: uma abordagem lúdica da cartografia escolar  
**Ruan Virginio Barreto Valentim**

Classificação de ângulos e a soma dos ângulos internos do triângulo utilizando o material concreto.  
**Loslene Gomes Pedroso**

Ensino de Teatro pela manhã e noite: implicações na metodologia de ensino  
**Iago Miranda d Freitas**

Máscaras Sonoras: relato de experiência  
**Dinah Bense Vieira**



# RODA DE CONVERSA 3

Sala 203  
Bloco G

**Eixos:** Ambientes de aprendizagem para o ensino  
Experimentação no Ensino

## Professores responsáveis:

Jéssica Raquel Pereira Ribeiro

Samara Moço Azevedo

## TRABALHOS / AUTORES:

A Reforma do Ensino para uma escola em Consonância com a  
Contemporaneidade

**Bruna Jesus de Andrade**

Queimado Morfossintático

**Janssen de Souza Silva**

Reflexões sobre meio ambiente e problemas ambientais na aula de  
Educação Física Escolar

**Marcelly Mendes**

A Contribuição dos Jogos Cooperativos nas aulas de Educação Física:  
Vivência em aula com alunos do Ensino Médio no Colégio Estadual  
Desembargador “Álvaro Ferreira Pinto”

**Osvaldino Moreira Galucio Filho**

Operações Com Frações: Problemas Práticos

**Helena Lista Ribeiro**

Um jogo como recurso de aprendizagem das operações básicas para alunos  
do 7ºAno

**Thainá Barreto Polato**

Projeto de Leitura: Leitura da Peça “O Santo E A Porca”  
De Ariano Suassuna

**Nayara da Silva Chagas**



# RODA DE CONVERSA 4

Sala 204  
Bloco G

**Eixo:** Formação inicial e continuada de professores

## **Professores responsáveis:**

Edalma Ferreira Paes

Marlúcia Cereja de Alencar

## **TRABALHOS / AUTORES:**

Relato de experiência: O PIBID em atuação no Colégio Estadual Doutor Thiers Cardoso

**Maryhá Mendes Colodino**

Relato sobre a experiência na inserção do ensino de música e a realidade do ensino público

**Leonardo Gomes de Paula**

A EJA e a formação docente: entre olhares acadêmicos e a realidade

**Jessica Pietra**

Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências da Natureza: Análise de egressos quanto a continuidade em cursos de pós-graduação

**Laíza Pessanha Pereira**

Programa de Educação Tutorial na coordenação de Ciências da Natureza no Curso Preparatório Popular Goitacá

**Gabriel Azevedo Marinho**

Em busca do SER professor.

**Jonas Alves de Menezes**

“Professor, a gente não quer ir para o intervalo”  
Desafios e possibilidades no ensino do teatro no PIBID.

**Vitor Belém Inácio**



# RODA DE CONVERSA 5

Sala 205  
Bloco G

**Eixos:** Tecnologias Digitais e Inovação no Ensino  
Ambientes de aprendizagem para o ensino

## **Professores responsáveis:**

Angellyne Moço Rangel

Otávio Cordeiro de Paula Pierotte

## **TRABALHOS / AUTORES:**

O Kahoot no ensino de Geografia

**Dayana dos Santos Teixeira**

A Corrida de Orientação como atividade pedagógica com o uso de  
tecnologias digitais na Residência Pedagógica

**Bruno Piedade De Souza**

Tecnologias Digitais nas aulas de Educação Física da Residência  
Pedagógica no município de Campos Dos Goytacazes – RJ

**João Victor De Souza Araújo**

Jigsaw como um método de aprendizagem cooperativa: relato de  
experiência do minicurso ministrado no Xxiv Enapet

**Lauro Alves Machado Ferreira**

O uso da sequência didática como recurso facilitador para o ensino de  
Ciências: Como Funciona o Sistema Digestório?

**Hugo Peruci do Amaral Macedo Vieira**

A Utilização do Cinema no Ensino da Geografia: Facilitando o Aprendizado

**Sarah Cristiane dos Santos Alves**

Realidade Aumentada como estratégia de ensino em Biologia

**Débora Caldeira do Amaral Gomes**



# RODA DE CONVERSA 6

Sala 206  
Bloco G

**Eixo:** Ambientes de aprendizagem para o ensino

## Professores responsáveis:

Larissa Codeço Crespo

Roselene Affonso do Nascimento

## TRABALHOS / AUTORES:

Discussões sobre práticas do ensino de música na Educação Básica

**Samara Tobias de Castro**

A elaboração de mapa de chão como ferramenta para o estudo do conceito de região

**Lavinya Bila Ribeiro**

Contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID): Projeto Ciências da Natureza no Colégio Estadual Benta Pereira

**Glendha Ribeiro Fonseca**

Horta escolar como ambiente não formal de Ensino

**Fernanda Silva de Andrades Poly**

Horta Escolar como Recurso Pedagógico

**Tamirys Pessanha Salles de Assis**

Inserção do conteúdo Métodos Contraceptivos, de forma lúdica para alunos do Ensino Fundamental

**Izabela da Costa Basílio**

Café Literário

**Karlla Robaina**

Ressignificando o ensino de Ciências

**Maísa Pereira Marcilio**